

германии, остальные средства собираются по фондам, частным организациям и жертвователям, преимущественно в Германии.

Несколько слов, что касается духовности организации, поскольку наша встреча происходит в стенах РХГА. Все сотрудники организации являются людьми верующими, что является непреложным условием приема на работу. Большинство — христиане разных конфессий, в свое время работали у нас и мусульмане. Со своей стороны руководство организации инициирует регулярные духовные встречи, которые проводят священники или монашествующие Католической Церкви. Теплые отношения связывают нас и с духовенством Православной Церкви, в частности, о. Владимир Сорокин, член Попечительского Совета «Благотворительной Мальтийской Столовой» помогает нам и советом и делами.

Основываясь на 20-летнем опыте, в планах организации — создание модельного проекта комплексной социально-медицинской помощи для бездомных инвалидов, которого на сегодняшний день в городе просто нет. И, рассматривая нас как часть диаконического служения Католической Церкви надо добавить, что кроме нас в Санкт-Петербурге работает несравненно большая по масштабам католическая организация — Каритас.

С.С. Григорьева

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРАВОСЛАВНЫХ ВЕРУЮЩИХ

Вера — сильнейшее полидисциплинарное и культурное явление, оказывающее влияние на психику человека, все у больших и больших людей вера занимает важную роль в личностном становлении, деятельности, мировоззрении. Можно отметить, что феномен веры

недостаточно изучен психологами. Если вера в себя определяет самочувствие и психическое равновесие человека, то его социальное положение теснее связано с такими понятиями, как верность Родине, долгу, своему призванию, верность в отношениях и любви. Многие лучшие качества человека, лучшие его поступки связаны с верой и верностью! Создаётся впечатление, что верят практически все люди, поскольку без веры невозможно никакое убеждение. Только религиозные люди верят, что Бог существует, атеисты убеждены, что Бога нет, агностики — что нет достаточных доказательств для окончательного вывода, а равнодушные люди верят, что подобные проблемы не имеют никакого значения. В данной работе речь пойдёт о религиозной вере, влиянии её на психологическое развитие и становление отдельного человека.

Изучением психологических особенностей религиозных людей, отличающих их от людей нерелигиозных и реализующихся в их поведении, занимается отрасль психологии — психология религии. Данный вопрос в разное время стал предметом изучения К.Г. Юнга, который отводил религии важную роль в жизни человека, считая её особой системой психотерапии; Р. М. Грановской, рассматривающей не только религиозную веру, но — шире — веру как феномен; Ю. М. Зенько, В. В. Зеньковским¹, которые утверждали, что всякая религиозность является влиятельнейшей психической силой, окрашивающей личность, что религиозный опыт, религиозная жизнь имеют не побочное, а основное место в системе души. Д. М. Угринович, являющийся критиком идеалистических и богословских концепций, противопоставляет им научное, материалистическое понимание проблем, сформулировал рекомендации, направленные на совершенствование атеистического воспитания. Естественно, исследованиями влияния веры на человека занимается и сама церковь. Тем не менее, очень сложно найти научно-психологические исследования, посвящённые вопросам веры, религии и психологическим особенностям верующих людей. Более того, психология религии отсутствует как научная дисциплина, и не рассматривается проблема влияния религиозной веры при изучении психологии личности.

¹ Грановская Р. М. Психология веры /2-е изд. — СПб., 2010; Зенько Ю. М. Современная психология и психотерапия и христианство //Знаменские чтения, 2000-2004. Сборник материалов. — СПб., 2006. — С. 270-275; Зеньковский В. В. Психология детства. — М., 1996.

Некоторые исследователи веру считают хорошей возможностью управлять обществом, другие — нравственным спасением для человечества. Но остаётся вопрос — как же она влияет на психическое, социальное, личностное и духовное развитие отдельного человека?

Данная работа позволит посмотреть на такое понятие как «религиозная вера» с научной, объективной точки зрения, отстранившись от современных стереотипов, зачастую ложных, интроективных умозаключений.

Какие изменения в личности и психологии человека привносит вера? Какие механизмы она при этом использует? Какие «струны души» затрагивает религия в своём терапевтическом воздействии на человека? Чем так сильна религия, что является актуальной для человека на протяжении более 2000 лет?

В данной работе исследуются психологические особенности верующих людей, психологическое ядро личности — её идентичность. Мы предполагаем, что личностная и социальная идентичность православных верующих будут иметь свои особенности и отличаться от соответствующих признаков личностной и социальной идентичности атеистов, а именно, иметь большую выраженность дифференцированности, целостности и статичности.

Данное исследование опирается на подход и определение идентичности, данное Э. Эриксеном и понимаемое как «внутренняя непрерывность и тождественность личности»; как внутренний стержень, вокруг которого строится вся личность и индикатор её психосоциального развития¹; а также положения отечественного психолога Г. И. Малейчук о вариантах идентичности (дифференцированность — диффузность; целостность — фрагментарность; нарушение баланса «динамичность-статичность»)².

Опираясь на выделенные подходы и определение идентичности, нами были выбраны методики исследования: 1. анкетирование; 2. методика «Личностная и социальная идентичность» А. А. Урбанович, состоящая из 8 шкал, направленных на исследование различных аспектов личностной и социальной идентичности. 3. Арт-

¹ Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. — М., 2006.

² Малейчук Г. И. Качество идентичности как критерий психического здоровья личности // Психотерапия. — 2011. — № 6. — С. 74-79.

терапевтические техники «Рисование мандал» и «Рисование герба» в интерпретации А. И. Копытина и О. В. Богачёва¹.

Перед проведением диагностического исследования мы встали перед серьёзным вопросом: как мы можем определить верующий человек или нет? Иначе говоря, по каким критериям мы можем отнести испытуемого в ту или иную группу? Для решения данного вопроса нами была составлена анкета, состоящая из трёх блоков.

Неотъемлемым компонентом любой религии являются ритуальные действия. Данный факт определил первый блок анкеты — «Соблюдение обрядов и ритуалов». Это позволило нам проследить на сколько вера и религия включены в повседневную жизнь человека. Второй и третий блок («Вера в Бога» и «Религиозная моральность» соответственно) взяты из стандартизированной методики исследования духовно-нравственного самосознания личности И. В. Ежова.

Блок «Вера в бога» направлена на установление веры в существование Бога как Духовной Творческой Силы (Сущности) Вселенной («Я верю в Бога как Верховный Разум и Высшую Силу Вселенной»; «Считаю, что Природа и Вселенная имеют не только материальную, но и духовную, Божественную основу»).

Блок «Религиозная моральность» определяет готовность к принятию за основу своего поведения основных религиозных нравственных заповедей (не убий, не кради, не лги и т. д.)².

Таким образом, анкетирование, позволило нам сформировать выборку, разделив её на три группы: первая — православные верующие (экспериментальная), вторая, условно названа «атеисты» (контрольная) и средняя группа, в которую вошли испытуемые, занимающие промежуточные отношение к вере (или, малoverы).

Исследование проводилось на базе Православной классической гимназии г.Тольятти, НОУ Православной школы «Ковчег» с. Верхнее Санчелеево, МБУ СОШ №93 г.Тольятти и МБУ СОШ № 3 г. Тольятти. В исследовании приняло участие 60 учителей (12 мужчин и 48 женщин), в возрасте 30-45 лет. Выборка уравниена по возрасту, социальному положению (профессия) и полу.

¹ Копытин А. И., Богачёв О. В. Арт-терапия наркоманий. Учебное пособие. — М., 2008.

² Ежов И.В. Методика исследования духовно-нравственного самосознания личности в педагогической сфере // Мир психологии. — 2008. — № 2 (54).

С помощью t-критерия Стьюдента для несвязных выборок было проведено сравнительное исследование экспериментальной, средней и контрольной групп по методике «ЛиСИ» А.А. Урбанович и по каждому критерию оценки идентичности мандал и герба.

«ЛиСИ» А.А. Урбанович. Статистический анализ показал значимые, на уровне $p < 0,01$, различия между показателями внутренний мир (экспериментальная-контрольная группы и экспериментальная-средняя группы), Я и общество, отношения с окружающими и общая идентичность (экспериментальная-контрольная группы). Таким образом, можно заключить, что для православных верующих характерна постоянная интенсивная внутренняя работа над собой, они имеют чёткий план личностного развития; им свойственна рефлексия, анализ своих мыслей, действий, поступков (соответственно, оценка их с позиции православия). Также важно отметить, что православные верующие отличаются направленностью на окружающих: им нечужды проблемы и заботы окружающих, свойственен интерес и сочувствие к другим людям, по мере своих сил они стремятся помочь нуждающимся. Как отмечают сами испытуемые-православные верующие, они сами, добровольно «вышли из системы», стремясь жить по старым, православным традициям. («вышли из системы» имеется ввиду система тех социальных, политических, культурных изменений, которые происходят в обществе). Тем не менее, они отличаются достаточно активной социальной позицией, переживают и всячески стремятся помочь людям/семьям, попавшим в затруднительное положение.

Арт-терапевтическая техника «Рисование герба». Арт-терапевтическая техника «Рисование герба». Статистический анализ показал значимые, на уровне $p < 0,01$, различия по показателю «Наличие символа» между экспериментальной (верующие) и контрольной (атеисты) группой. Здесь важно отметить, что особенностью изображений гербов в контрольной группе является чёткое изображение значимых социальных систем — семья, работа, друзья и т.д. Свою принадлежность к той или иной социальной группе верующие отображают символических образом: крест, церковные купола, используются стандартные архитипические символы — море, дорога (перекрёсток), лес и т.д., превнося в социальную идентичность элементы внутреннего мира, личностных позиций.

Арт-терапевтическая техника «Рисование мандал». Статистический анализ показал значимые, на уровне $p < 0,01$, различия между

характеристиками идентичности «центр мандалы», «связь центра с внешними границам», «Степень хаотичности и упорядоченности» (Э-К) и «контакты» (Э-С).

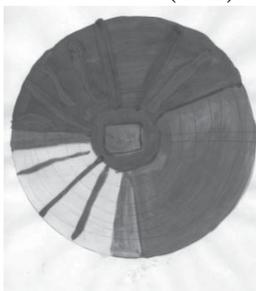


Рис.1

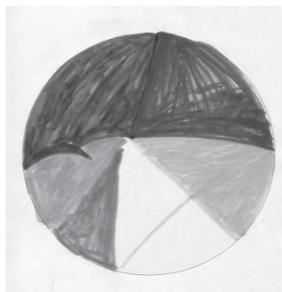


Рис.2



Рис.3

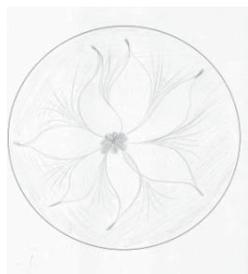


Рис.4

Кратко, можно отметить, что у всех выражен центр, который хорошо связан с остальными областями мандалы. Важно отметить, что центр является организующим элементом системы. Так как данная система — психика, то центр — это своего рода символическое отражение «я» автора. Хорошая связь центра с внешними границами говорит о высокой психической целостности.

Внешние границы тонкие, что характеризуется в определённой степени как психологическая открытость и готовность к контактам с внешним миром. Все рисунки отличаются высокой степенью упорядоченности, наличием геометрических форм, растений в изображении. Это является признаком психической целостности, высокого уровня развития сознания. Вращательное движение — спираль — можно наблюдать на одном рисунке. Часто это свидетельствует о процессе осознания, переживании инсайта, энергетической мобилизации, возможно, мистических переживаний.

Особое психологическое значение в изображении мандалы имеет цвет. Наиболее часто встречающиеся цвета в изображениях мандал у православных верующих — это синий (голубой), красный, жёлтый и зелёный. Очень интересную интерпретацию даёт Л.Д. Лебедева, отмечая, что на заре христианства красный символизировал дух святой, синий являлся символом Бога-Отца, а жёлтый — Бога-Сына¹.

Ниже представлены изображения мандал средней и контрольной групп:



Рис.5



Рис.6

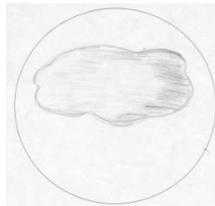


Рис.7



Рис.8

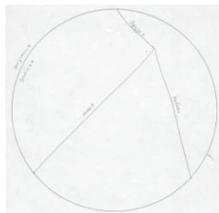


Рис.9

Особенностью мандал средней и контрольной групп является изображение внутри круга сюжета (картинки). Это может быть либо изображение семьи, друзей, элементов природы. Это свидетельствует о диффузности и размытости Я, невозможности дифференцировать и обозначить своё состояние, отделить себя от ситуации, окружения и вообще, окружающей действительности. Данное положение подтверждает хаотичный и несимметричный характер рисунков, отсутствие центра (или наличие 2 центров), выход рисунка за обозначенные границы мандалы.

¹ Лебедева Л. Д., Никонорова Ю. В., Тараканова Н. А. Энциклопедия признаков и интерпретаций в проективном рисовании и арт-терапии. — СПб., 2006.

Таким образом, проведя сравнительный и качественный анализ особенностей личностной и социальной идентичности православных верующих, атеистов и испытуемых средней группы, мы пришли к предположению, что существует взаимосвязь между глубиной (силой) веры и сформированностью идентичности. Для проверки данного предположения, используя коэффициент корреляции Пирсона, мы выявили взаимосвязь веры и личностной идентичности (конкретнее — прокоррелировали количественные результаты анкеты и шкалы «Внутренний мир» «ЛиСИ» А. А. Урбанович и некоторых характеристик мандалы). Корреляционный анализ выявил сильную положительную корреляцию между «силой» веры и сформированностью личностной идентичности. Т.е. при увеличении (укреплении) веры личностная идентичность более целостна, более сформирована (и наоборот).

Итак, на основании проведённого диагностического исследования, можно заключить, что личностная идентичность православных верующих имеет большую выраженность целостности, дифференцированности и статичности. Социальная идентичность православных верующих не имеет значимых различий с социальной идентичностью атеистов.

Вера — особое культурное и психологическое явление, оказывающее влияние на здоровое личностное развитие, способствующее формированию зрелой, гармоничной личности, что становится необходимым и актуальным в современных условиях. Это подтверждают и экзистенциальные психологи и социальные психологи, считающие распад СССР и др. социальные явления влияющими факторами изменения внутренних идентификационных процессов личности. Вера, в данном случае, может быть фактором и условием формирования зрелой личности при сложных социальных изменениях.

Литература

1. Братусь Б. С., Инина Н. В. Вера как общепсихологический феномен сознания человека // Вестник Московского Университета. — Серия 14 «Психология». — 2011. — №1. — С. 25-38.
2. Грановская Р.М. Психология веры / 2-е изд. — СПб., 2010.
3. Джемс В. Многообразие религиозного опыта. — СПб., 1992.
4. Ежов И.В. Методика исследования духовно-нравственного самосознания личности в педагогической сфере // Мир психологии. — 2008. — № 2 (54).

5. Зенько Ю. М. Современная психология и психотерапия и христианство //Знаменские чтения, 2000-2004. Сборник материалов. — СПб., 2006. — С. 270-275.
6. Зеньковский В.В. Психология детства. — М., 1996.
7. Копытин А. И., Богачёв О. В. Арт-терапия наркоманий. Учебное пособие. — М., 2008.
8. Лебедева Л. Д., Никонорова Ю. В., Тараканова Н. А. Энциклопедия признаков и интерпретаций в проективном рисовании и арт-терапии. — СПб., 2006.
9. Лебедева Н.М. Социальная идентичность на постсоветском пространстве: от поисков самоуважения к поискам смысла //Психологический журнал. — 1999. Т. 20. — № 3. — С. 48-58.
10. Малейчук Г.И. Качество идентичности как критерий психического здоровья личности // Психотерапия. — 2011. — № 6. — С. 74-79.
11. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. — М., 2006.

Г. Р. Зайнуллина

Школа при мечети г. Ижевска: дискурсивные практики молодых мусульманок

Рассмотрим повседневные дискурсивные практики молодых мусульманок, обучающихся при мечети г. Ижевска. В обыденной действительности ислам оказывается набором формул, необязательных для выполнения по тем или иным причинам. Мусульманином считается тот, кто не совершает пятикратный намаз, не носит традиционную одежду, не знает Коран, не ходит в мечеть. Тогда каким же образом существует различие мусульмане/не мусульмане? Эта граница задается в проговаривании каждым интерпретатором